

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 3 от
21.03.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад № 17» г.
Чебоксары
№ 72 от 07.04.2017

Положение
о работе с семьями, находящимися в социально
опасном положении и «группе риска»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
На совете родителей
Протокол № 1 от 21.03.2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ст. 1, ст. 14 ч. 2 ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2007 г. № 310 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 во исполнение пункта 2 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 марта 2015 г. N 7 Минобрнауки России методических рекомендаций о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН, УСЗН, ПДН, ЦСОН, ЦЗН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска». Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.3.1 Основными критериями постановки на учёт семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети:

- уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних:

✓ не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных учреждениях;

✓ не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами;

✓ не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.

- жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей:

✓ осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинств ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка);

✓ подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья);

✓ покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (принуждение ребенка к действиям сексуального характера).

- вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.

- злоупотребление спиртными напитками и психоактивными веществами.

- отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения

2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно.

2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в 10-дневный срок передает в управление образования и КДН.

2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

2.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для МПМК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

2.10. Проводит работу Совета профилактики в ДОУ.

2.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН, УСЗН, ЦСОН.

2.12. Принимает участие в работе КДН.

3. Порядок учета

3.1. При признании семей находящимися в социально опасном положении комиссии могут руководствоваться следующими основаниями:

1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

2. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3. Совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

4. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

3.2. Все вышеприведенные основания, как признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, так и признания семьи находящейся в социально опасном положении, подлежат выяснению и подтверждаться документально.

К документам, подтверждающим указанные основания, относятся:

- 1) обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журналы учета обращений граждан;
- 2) представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета Российской Федерации, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;
- 5) приговор или постановление суда;
- 6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние;
- 7) иные документы.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.

3.4. До принятия решения о постановке на учет воспитатель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с семьей.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.7. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска»

4.1. Воспитатель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- ✓ 1 раз в неделю - посещение семей, где родители дебоширят, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- ✓ 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- ✓ 2 раза в год - посещение семьи группы риска;
- ✓ о проведенных мероприятиях воспитатель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при заведующем;
- ✓ коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;
- ✓ о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) воспитатель (психолог) докладывает старшему воспитателю.

4.2. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.